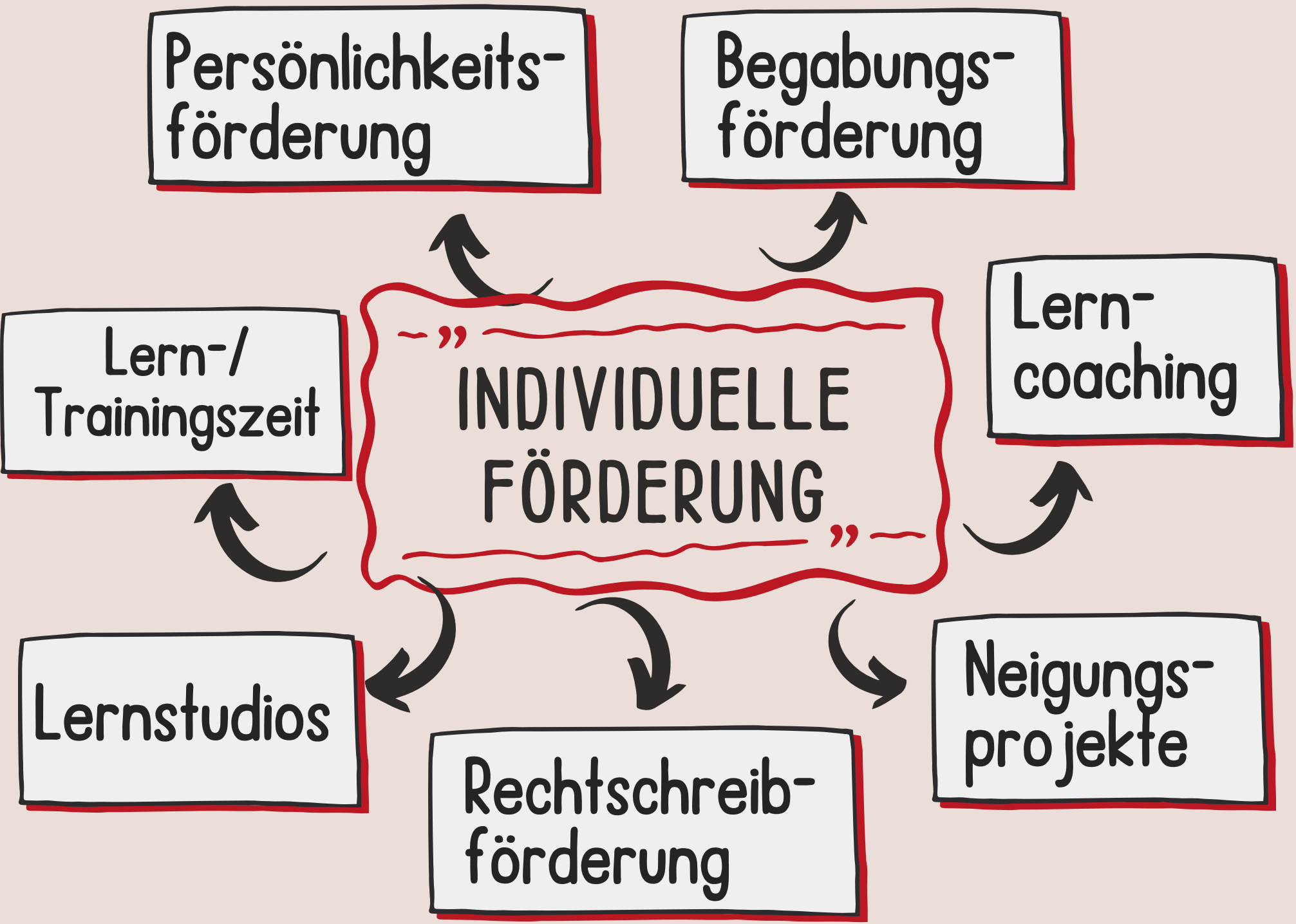
marianneweber Gymnasium

INDIVIDUELLE FÖRDERUNG

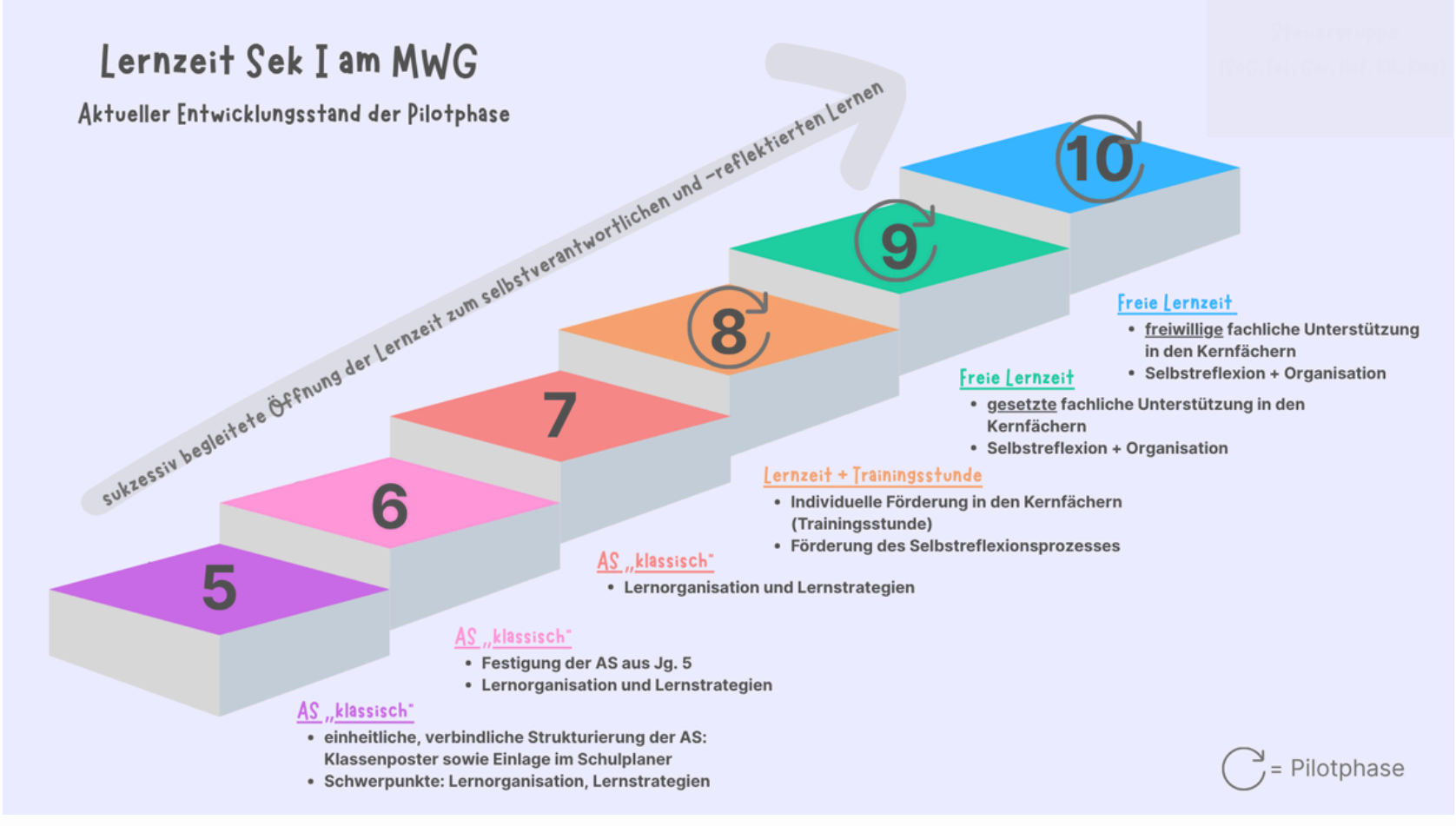

Persönlichkeits-
förderung
Begabungs-
förderung
Lern-/
Trainingszeit
INDIVIDUELLE
FÖRDERUNG
Lern-
coaching
Lernstudios
Rechtschreib-
förderung
Neigungs-
projekte

Individuelle Förderung am MWG – eine Balance zwischen Fördern und Fordern

Die Begabungen und Neigungen unserer Schülerinnen und Schüler zu fördern und zugleich flexibel auf einen möglichen Unterstützungsbedarf reagieren zu können – dies ist der Leitgedanke individueller Förderung am Marianne-Weber-Gymnasium sowohl in der Sekundarstufe I als auch in der Sekundarstufe II.

marianneweber Gymnasium

Integration der individuellen Förderung in den Stundenplan



Arbeitsstunde

Jahrgangsstufen 5 - 7

alle Fächer, v.a.:

Deutsch / Englisch / Mathematik

- Arbeit an Schulaufgaben
- Stillarbeit im Klassenverband
- Lehrkräfte helfen bei Organisation und Aufgabenerfüllung

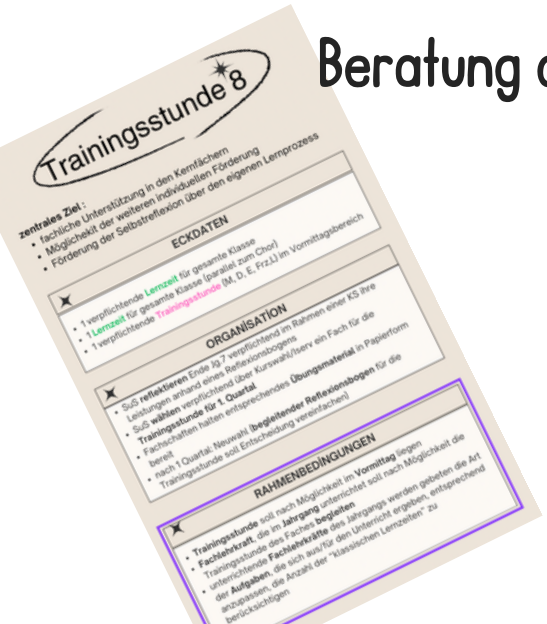
Trainingsstunde

Jahrgangsstufe 8

Fächer:

Deutsch / Englisch / Mathematik / 2. Fremdsprache

- verbindliche, halbjährliche Wahl des Faches durch Schüler*in, ggf. Beratung durch Klassenlehrkraft
- einmal wöchentlich zusätzlich zu verbindlichen/freiwilligen Arbeitsstunden (siehe Arbeitsstunde)



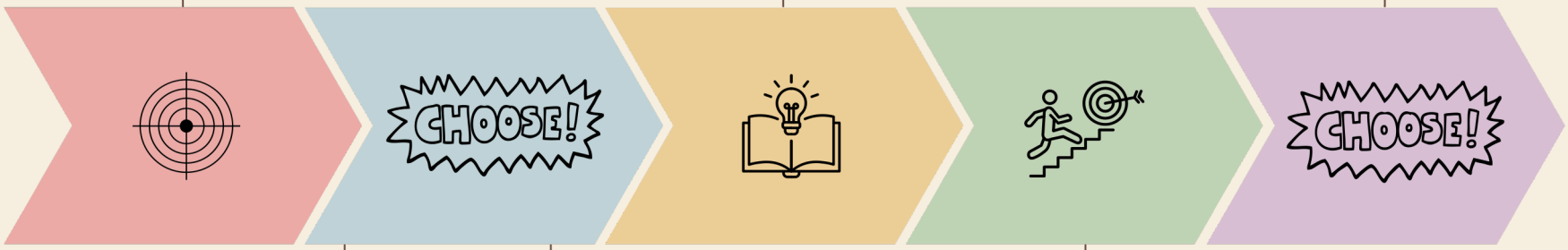
- Fachlehrkräfte helfen dabei, verschiedene Inhalte und Kompetenzen individualisiert aufzuarbeiten und einzuüben.

Trainingsstunde Jahrgang 8

Selbstreflexion
Ende der 7
SJ 25/26

Teilnahme für ein Halbjahr
an Trainingsstunde +
begleitende
Dokumentation des
Lernfortschritts

Wahl für
2.Halbjahr



Wahl des Faches für
die Trainingsstunde
für das 1.Halbjahr

oder

D, E, F, L, M = **4- oder schlechter** =
gesetzt in jeweiliger
Trainingsstunde

Reflexion + ggf.
Beratung durch
Fachlehrkraft

Lernzeiten

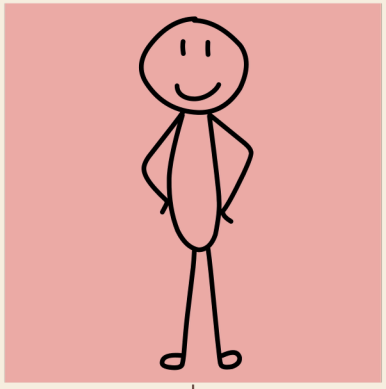
Jahrgangsstufe 9 und 10

Fächer:

Deutsch / Englisch / Mathematik / 2. Fremdsprache

- verbindliche oder freiwillige Wahl des Faches durch Schüler*in, ggf. Beratung/Zuweisung durch Klassenlehrkraft
- ersetzen die Arbeitsstunde
- Fachlehrkräfte helfen dabei, verschiedene Inhalte und Kompetenzen individualisiert aufzuarbeiten und einzuüben.

Lernzeit Jahrgang 9 und 10



E, D, Frz, L, M =
4 oder besser

E, D, Frz, L, M =
4- oder schlechter

freiwillige Teilnahme an FLZ mit fachlicher Unterstützung (wie bereits bekannt)

frei entscheiden, wie FLZ in der Schule genutzt wird (wie bereits bekannt)

oder

nach Hause gehen, wenn FLZ in Randstunde (wie bereits bekannt)

verpflichtende Teilnahme für 1 Halbjahr an FLZ für jeweiliges Fach
(bei mehreren Defiziten individuelle Rücksprache)

Lernstudio

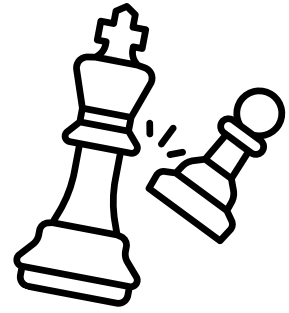
Jahrgangsstufen 5 und 6

Fächer:

Deutsch / Englisch / Mathematik

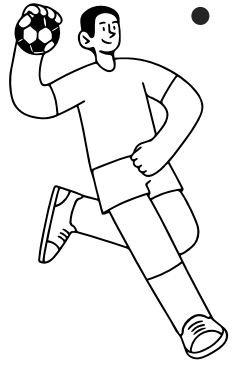
- Zusätzliche Stunde, Hinweis auf Teilnahme durch Fachlehrkraft
- Anzahl der Termine im Lernstudio: 2, 4 oder 6
- Fachlehrkräfte helfen dabei, verschiedene Inhalte und Kompetenzen aufzuarbeiten und einzuüben.

Neigungsprojekte



Angebot Jahrgang 5 (Beispiele):

- Zeichnen - Spaß mit Stift und Papier
- Sportartenkarussell
- Lego-Roboter
- Kreative Bücherwürmer
- Tanzen
- Erlernen eines Streichinstruments



Angebot Jahrgang 6 (Beispiele):

- Handball
- Computerspiele programmieren mit Scratch
- Schach
- Portrait Sketching
- Erste Hilfe

Lerncoaching



geschulte Lehrerinnen und Lehrer bieten professionelle Hilfe rund um das Thema LERNEN an:



- Lernschwierigkeiten
- Motivation
- Prüfungsangst
- Zeitmanagement
- Lernstrategien

Rechtschreibförderung

Jahrgangsstufen 5 - 7

Ziel ist es, allen Schülerinnen und Schülern eine sichere Rechtschreibung für das ganze Leben zu vermitteln!

- Leistungsüberprüfung in Klasse 5 (1. Halbjahr)
- Angebot von Trainingsmaßnahmen
- selbstständiges Erarbeiten von Fördermaterialien
- regelmäßige Kontrolle / Lernstandsüberprüfung



Persönlichkeitsförderung

(soziale, personale, mediale und fachliche Kompetenzen)

- verschiedene verpflichtende Veranstaltungen und freiwillige Angebote, die individuelle Interessen unserer Schülerschaft abbilden
- Angebote, die soziale, personale, mediale sowie fachliche Kompetenzen fördern
- In allen Jahrgangsstufen Angebote verschiedener Fachbereiche, die den Schülerinnen und Schülern vielfältige Entwicklungs- und Mitwirkungsmöglichkeiten bieten.
- Schwerpunkte in allen drei Bereichen (sozial, personal, fachlich: ICH, ICH + WIR, ICH + GESELLSCHAFT)

Persönlichkeitsförderung

(soziale, personale und fachliche, mediale Kompetenzen)

Für weitere Infos zu den einzelnen Aspekten scannen Sie einfach den QR-Code: