

## Kompetenzübersicht: Vortrag II – Jahrgangsstufe 8

zur Erinnerung - Das kann ich schon:

Ich kann...	v	x
<ul style="list-style-type: none"> <li>eine lockere, natürliche Körperhaltung vor dem Publikum einnehmen.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>angemessene Gesten maßvoll einsetzen.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>den Blickkontakt zu den Zuhörer*innen halten.</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>meine Stimme gezielt einsetzen (Tempo, Lautstärke, Betonung und Pause).</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Präsentationsmedien (Lernplakat und Anschauungsmaterial) sinnvoll einsetzen.</li> </ul>		

Ich kann...	... indem ich...	Selbsteinschätzung	Einschätzung der Mitschüler*innen	Einschätzung der Lehrkraft
... Inhalte adressatengerecht vortragen (Wem präsentiere ich?), ...	Verständlichkeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>einfache Haupt- und Nebensätze verwende, die verständlich und nachvollziehbar sind.</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>die Fachsprache nutze.</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>eigene Worte verwende.</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>nur Daten und Zahlen nenne, die helfen, Inhalte zu verstehen.</li> </ul>		
	Struktur	<ul style="list-style-type: none"> <li>das Thema und die Struktur meines Vortrags am Anfang vorstelle.</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>meinen Vortrag mit sprachlichen Überleitungen (siehe Material „Redemittel“) in Einleitung, Hauptteil und Schluss gliedere.</li> </ul>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>den Hauptteil in Teilaspekte mit Zwischenüberschriften gliedere.</li> </ul>		

## Kompetenzübersicht: Vortrag II – Jahrgangsstufe 8

Ich kann...	... indem ich...		Selbsteinschätzung	Einschätzung der Mitschüler*innen	Einschätzung der Lehrkraft
... Inhalte adressatengerecht vortragen (Wem präsentiere ich?), ...	kommunikative Strategien	<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Zuhörer*innen neugierig mache (siehe Material „Redemittel“).</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Aufmerksamkeit des Publikums mit meiner Stimme halte (z. B. Betonung und Lautstärke variiere, Pausen setze, Wichtiges wiederhole).</li> </ul>			

### Wie ich mit dieser Übersicht arbeite:

1. „Ich kann ..., indem ...“: Ich lese, welche Fähigkeiten von mir erwartet werden.
2. **Selbsteinschätzung:** Wenn ich mich sicher fühle, setze ich einen  $\checkmark$  in die Tabelle; wenn nicht, notiere ich ein  $\times$  und arbeite weiter an dieser Fähigkeit.
3. **Einschätzung der Mitschüler\*innen:** Ich bitte einen oder mehrere Mitschüler\*innen, meine Fähigkeiten einzuschätzen ( $\checkmark$  oder  $\times$ ).
4. **Einschätzung der Lehrkraft:** Bei Bedarf kann die Lehrkraft nach Absprache meine Fähigkeiten beurteilen ( $\checkmark$  oder  $\times$ ).