

## Kompetenzübersicht: Vortrag I - Jahrgangsstufe 6

Ich kann...	... indem ich...		Selbsteinschätzung	Einschätzung der Mitschüler*innen	Einschätzung der Lehrkraft
... das Interesse meiner Zuhörer*innen wecken und überzeugend sowie ansprechend Inhalte präsentieren, ...	Körper	<ul style="list-style-type: none"> <li>eine lockere, natürliche Körperhaltung einnehmen (mich sowohl frei im Raum bewege wie auch einen festen Stand vor dem Publikum habe).</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>meinen Oberkörper dem Publikum zuwende.</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>angemessene Gesten maßvoll einsetze.</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>den direkten Blickkontakt zu den Zuhörer*innen halte.</li> </ul>			
	Stimme	<ul style="list-style-type: none"> <li>langsam, deutlich und betont spreche.</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>eine angemessene Lautstärke wähle.</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Pausen gezielt setze.</li> </ul>			
	Hilfsmittel	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Spickzettel“ verwende.</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Präsentationsmedien (z. B. Lernplakat, Anschauungsmaterial) sinnvoll einbinde.</li> </ul>			

### Wie ich mit dieser Übersicht arbeite:

1. „Ich kann ..., indem ...“: Ich lese, welche Fähigkeiten von mir erwartet werden.
2. **Selbsteinschätzung:** Wenn ich mich sicher fühle, setze ich einen  $\checkmark$  in die Tabelle; wenn nicht, notiere ich ein  $\times$  und arbeite weiter an dieser Fähigkeit.
3. **Einschätzung der Mitschüler\*innen:** Ich bitte einen oder mehrere Mitschüler\*innen, meine Fähigkeiten einzuschätzen ( $\checkmark$  oder  $\times$ ).
4. **Einschätzung der Lehrkraft:** Bei Bedarf kann die Lehrkraft nach Absprache meine Fähigkeiten beurteilen ( $\checkmark$  oder  $\times$ ).