

## Kompetenzübersicht: Sinnentnehmendes Lesen – Jahrgangsstufe 7

Ich kann...	... indem ich...	Selbsteinschätzung	Einschätzung der Mitschüler*innen	Einschätzung der Lehrkraft
... die Kernaussagen und die Struktur eines Textes erschließen, ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Überschrift lese, den Text überfliege und mir wichtig erscheinende Informationen mit Bleistift unterstreiche.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>bei einem zweiten Lesen bis zu 15 Schlüsselwörter (Substantive) markiere, die mir als zentrale Begriffe das Textverständnis erleichtern.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>anschließend wichtige Nebeninformationen z. B. mit Fineliner unterstreiche, die die Schlüsselwörter näher beschreiben und erklären.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ggf. unbekannter Wörter/Fremdwörter, die mir für das Verständnis notwendig erscheinen, nachschlage und deren Bedeutung notiere.</li> </ul>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>den Text in einzelne Abschnitte gliedere und deren Kernaussagen auf Grundlage der Unterstreichungen stichwortartig mit eigenen Worten zusammenfasse.</li> </ul>			

### Wie ich mit dieser Übersicht arbeite:

1. „Ich kann ..., indem ...“: Ich lese, welche Fähigkeiten von mir erwartet werden.
2. **Selbsteinschätzung:** Wenn ich mich sicher fühle, setze ich einen  $\checkmark$  in die Tabelle; wenn nicht, notiere ich ein  $\times$  und arbeite weiter an dieser Fähigkeit.
3. **Einschätzung der Mitschüler\*innen:** Ich bitte einen oder mehrere Mitschüler\*innen, meine Fähigkeiten einzuschätzen ( $\checkmark$  oder  $\times$ ).
4. **Einschätzung der Lehrkraft:** Bei Bedarf kann die Lehrkraft nach Absprache meine Fähigkeiten beurteilen ( $\checkmark$  oder  $\times$ ).