

## Kompetenzübersicht: Mindmap als Vorbereitung für das Verfassen eines Textes – Jahrgangsstufe 7

Erste Themenformulierung am \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_

	Ich kann...	... indem ich...	Selbsteinschätzung	Einschätzung der Mitschüler*innen	Einschätzung der Lehrkraft
Vom Material zur Mind-Map	... den Inhalt von <b>mehreren</b> Texten/ Materialien in Form <b>einer</b> Mindmap darstellen, ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>das zentrale Thema in die Mitte der Mind-Map setze.</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Oberbegriffe formuliere, die die verschiedenen Gesichtspunkte des Themas sinnvoll strukturieren.</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>weiterführende Informationen aus dem Text den Oberbegriffen unterordne.</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>gegebenenfalls (bei komplexeren Zusammenhängen) weitere Unterkategorien bilde.</li> </ul>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>inhaltlich zusammenhängende Aspekte mit Hilfe von z. B. Farben, Linien, Symbolen oder Pfeilen verbinde.</li> </ul>			

## Kompetenzübersicht: Mindmap als Vorbereitung für das Verfassen eines Textes – Jahrgangsstufe 7

Eingrenzung des Themas auf einen Schwerpunkt am \_\_\_\_\_: \_\_\_\_\_

	Ich kann...	... indem ich...	Selbsteinschätzung	Einschätzung der Mitschüler*innen	Einschätzung der Lehrkraft
Von der Mind-Map zum Text	... die so erstellte Mindmap als Strukturierungs- bzw. Planungshilfe zum Verfassen eines Textes (Produkt) nutzen, ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>für meinen Themenschwerpunkt nicht relevante Informationen streiche/... relevante Informationen auswähle.</li> </ul>			
	... die so erstellte Mindmap als Strukturierungs- bzw. Planungshilfe zum Verfassen eines Textes (Produkt) nutzen, ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informationen passend zu meinem Thema neu strukturiere, z. B. neue Oberbegriffe formuliere und die einzelnen Aspekte zuordne.</li> <li>sowohl die thematischen Abschnitte (Oberbegriffe) als auch die Unterpunkte gewichte und eine entsprechende Reihenfolge für meinen Text festlege.</li> </ul>			
	... digitale Angebote zur Erstellung von Mindmaps nutzen, ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>X-Mind verwende (das Programm entsprechend der oben aufgeführten Kriterien sinnvoll nutze).</li> </ul>			

### Wie ich mit dieser Übersicht arbeite:

1. „Ich kann ..., indem ...“: Ich lese, welche Fähigkeiten von mir erwartet werden.
2. **Selbsteinschätzung:** Wenn ich mich sicher fühle, setze ich einen  $\checkmark$  in die Tabelle; wenn nicht, notiere ich ein  $\times$  und arbeite weiter an dieser Fähigkeit.
3. **Einschätzung der Mitschüler\*innen:** Ich bitte einen oder mehrere Mitschüler\*innen, meine Fähigkeiten einzuschätzen ( $\checkmark$  oder  $\times$ ).
4. **Einschätzung der Lehrkraft:** Bei Bedarf kann die Lehrkraft nach Absprache meine Fähigkeiten beurteilen ( $\checkmark$  oder  $\times$ ).