

Kompetenzübersicht: Internetrecherche – Jahrgangsstufe 7

| Ich kann... | ... indem ich... | Selbsteinschätzung | Einschätzung der Mitschüler*innen | Einschätzung der Lehrkraft |
|---|--|--------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| ... das Internet als Informationsquelle nutzen, ... | <ul style="list-style-type: none"> • altersangemessene Suchmaschinen auswähle (z. B. „Google“, „Blinde Kuh“). | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • thematisch geeignete Suchbegriffe verwende und gegebenenfalls durch ihre Kombination miteinander zielgerichtet suche. | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • überprüfe, ob die Informationen von einem seriösen Verfasser bzw. einer vertrauenswürdigen Quelle stammen. | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Internetseiten aufrufe, die brauchbare Informationen zu meinem Thema verständlich anbieten. | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • die Internetseiten in meinem Quellennachweis korrekt angebe (<i>Internetadresse, Datum des letzten Aufrufs der Seite</i>). | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • auf einen für die Aufgabe angemessenen Umfang der Informationen achte. | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • für Themen der Gegenwart die Aktualität der Informationen überprüfe. | | | |

Wie ich mit dieser Übersicht arbeite:

1. „Ich kann ..., indem ...“: Ich lese, welche Fähigkeiten von mir erwartet werden.
2. **Selbsteinschätzung:** Wenn ich mich sicher fühle, setze ich einen \checkmark in die Tabelle; wenn nicht, notiere ich ein \times und arbeite weiter an dieser Fähigkeit.
3. **Einschätzung der Mitschüler*innen:** Ich bitte einen oder mehrere Mitschüler*innen, meine Fähigkeiten einzuschätzen (\checkmark oder \times).
4. **Einschätzung der Lehrkraft:** Bei Bedarf kann die Lehrkraft nach Absprache meine Fähigkeiten beurteilen (\checkmark oder \times).