

Kompetenzübersicht: Feedback - Jahrgangsstufe 6

Ich kann...	... indem ich...	Selbsteinschätzung	Einschätzung der Mitschüler*innen	Einschätzung der Lehrkraft
... konstruktives Feedback geben, ...	<ul style="list-style-type: none"> • zuerst positive Aspekte nenne und erst anschließend Kritikpunkte anspreche. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • die positiven Aspekte und die Kritikpunkte begründe. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • konkrete Verbesserungsvorschläge rückmelde. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • mich auf wichtige Aspekte reduziere. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • Ich-Botschaften formuliere, um eine angenehme Atmosphäre zu schaffen, in der der Präsentierende sich nicht angegriffen fühlt. 			
	<ul style="list-style-type: none"> • meine Satzanfänge variiere (z. B. „Meiner Meinung nach ...“; „Ich finde, dass ...“; „Mir hat ... gefallen.“; „Gefehlt hat mir ...“). 			
	<ul style="list-style-type: none"> • klar und deutlich, aber freundlich formuliere. 			

Wie ich mit dieser Übersicht arbeite:

1. „Ich kann ..., indem ...“: Ich lese, welche Fähigkeiten von mir erwartet werden.
2. **Selbsteinschätzung:** Wenn ich mich sicher fühle, setze ich einen \checkmark in die Tabelle; wenn nicht, notiere ich ein \times und arbeite weiter an dieser Fähigkeit.
3. **Einschätzung der Mitschüler*innen:** Ich bitte einen oder mehrere Mitschüler*innen, meine Fähigkeiten einzuschätzen (\checkmark oder \times).
4. **Einschätzung der Lehrkraft:** Bei Bedarf kann die Lehrkraft nach Absprache meine Fähigkeiten beurteilen (\checkmark oder \times).