

Schulinternes Curriculum Englisch Jahrgang 6 (erstellt auf Basis des Lehrwerkes Camden Town, G9)

Unterrichtsvorhaben / Themenbereich lt. Lehrplan	Sprachliche Mittel / Grammatische Strukturen	Medienkompetenz (lt. MKR, 2019)	Lern- und Arbeitstechniken	Lernerfolgsüberprüfung	MWG-Portfolio
Theme 1: Back to Camden Town 25 Stunden	<u>Wortschatz:</u> - <i>Holidays</i> - <i>Shopping</i> - <i>School</i> <u>Sprachliche Strukturen:</u> - <i>Simple past (regular / irregular verbs)</i>	Regeln zur Smartphonennutzung reflektieren (MK 5.4)	Argumente sammeln und mithilfe dieser einen Text strukturiert verfassen	Leseverstehen	<i>Arbeits- und Schreibprozesse gestalten</i>
Theme 2: It's party time 25 Stunden	<u>Wortschatz:</u> - <i>Festivals</i> - <i>Parties</i> <u>Sprachliche Strukturen:</u> - <i>going to- future</i> - <i>Steigerung der Adjektive</i> - <i>Feedback geben</i>	Textproduktion mit dem Computer / Tablet; Aufbau einer E-Mail (MK 4.1)		Mündliche Kommunikationsprüfung	
Theme 3: London 25 Stunden	<u>Wortschatz:</u> - <i>London sights</i> - <i>Giving directions</i> <u>Sprachliche Strukturen:</u> - <i>Present perfect (regular / irregular verbs)</i>	eine Internetrecherche durchführen (MK 2.1, 2.2)	Internetrecherche zu den Sehenswürdigkeiten; Struktur und Präsentation eines Vortrags	Hörverstehen	<i>Internetrecherche (Lernplakat)</i>

Schulinternes Curriculum Englisch Jahrgang 6 (erstellt auf Basis des Lehrwerkes Camden Town, G9)

<p>Theme 4: School clubs</p> <p>25 Stunden</p>	<p><u>Wortschatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>School events</i> - <i>Theatre plays</i> - <i>Feelings</i> <p><u>Sprachliche Strukturen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Adverbien der Art und Weise</i> - <i>will-future</i> 	<p>Rechtschreibprüfung eines Textverarbeitungsprogramms einsetzen (MK 1.2)</p>	<p>Einen Artikel für eine Zeitung oder Homepage verfassen</p>	<p>Mediation</p>	
<p>Theme 5: Class trips</p> <p>25 Stunden</p>	<p><u>Wortschatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>School projects</i> - <i>going green</i> <p><u>Sprachliche Strukturen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Modal verbs and their substitutes</i> - <i>Steigerung der Adverbien</i> - <i>Bedingungssätze Typ I</i> 	<p>Sich mit Merkmalen informeller Online-Kommentare sprachlich und inhaltlich auseinandersetzen (MK 3.2)</p>	<p>Die eigene Meinung zum umweltfreundlichen Verhalten ausdrücken</p>	<p>Hörverstehen</p>	
<p>Theme 6 (optional): Summer in the city</p> <p>15- 20 Stunden</p>	<p><u>Wortschatz:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Holidays</i> - <i>wohltätige Zwecke</i> - <i>Gefühle</i> - <i>Vorlieben ausdrücken und begründen</i> <p><u>Sprachliche Strukturen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>R: Fragen</i> - <i>R: Simple past</i> 	<p>ein Online-Wörterbuch nutzen (Erweiterung Jg. 5; MK 2.1)</p>		<p>Leseverstehen</p>	

→ **Teilkompetenzen** können dem Lehrwerk entnommen werden.

→ Im Bereich der **Medienkompetenz** werden die Teilkompetenzen im Laufe des Schuljahres sukzessive aufgebaut und in ihrem Anforderungsbereich erweitert.