

Diff 9 Infobrief

Lemgo, d. 25.4.22

Liebe Schüler*innen und liebe Eltern des Jahrgangs 8,

in diesem Schreiben möchten wir euch und Sie darüber informieren, dass im Jahrgang 9 und 10 sogenannte Differenzierungskurse im Wahlpflichtunterricht stattfinden.

Ab der Jahrgangsstufe 9 erhalten die Schüler*innen die Möglichkeit, Interessens- und Begabungsschwerpunkte zu bilden und ihre Schullaufbahn individuell im Rahmen unseres schulischen Angebotes zu gestalten. Deshalb ist der Unterrichtsplan der Klassen 9 und 10 in einen **Pflichtbereich** und einen **Differenzierungsbereich (Wahlpflichtbereich II)** aufgeteilt.

Für den Differenzierungsbereich weist das Schulministerium besonders auf die Möglichkeit hin, in der 9. und 10. Klasse eine dritte Fremdsprache zu erlernen, um die Sprachkompetenz des Kindes zu erweitern. Am Marianne-Weber-Gymnasium wird in diesem Rahmen Spanisch als **3. Fremdsprache** angeboten.

Schüler*innen, die keine dritte Fremdsprache erlernen wollen, können ihre Schwerpunkte wahlweise im mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen, im gesellschaftswissenschaftlich-wirtschaftlichen und im künstlerischen Bereich setzen. Sie wählen einen Kurs aus und belegen diesen verbindlich für zwei Jahre. Ein Wechsel ist in der Regel nicht möglich.

Folgende Kurse werden am **MWG** angeboten (Informationen siehe unten):

- Technik/Informatik
- Geschichte/Politik
- Ganzheitliche Gesundheit
- Musik-Sprache-Bewegung
- Spanisch
- Pädagogik/ Kunst/ Politik/ Deutsch

Wochenstunden

Die dritte Fremdsprache (Spanisch) wird vierstündig unterrichtet. Alle anderen Differenzierungskurse werden in der Regel dreistündig unterrichtet.

Ziele

Ziel dieser Differenzierungskurse ist es ergänzend zum Unterricht im Pflichtbereich fachspezifische Methoden, aber auch ihr Zusammenwirken in fächerübergreifenden Zusammenhängen kennen zu lernen. Daher sind die in den genannten Bereichen angebotenen Kurse - mit Ausnahme des Kurses in

Spanisch - jeweils auch fächerübergreifend konzipiert und bereiten auf das selbstständige und vertiefende Arbeiten in der Oberstufe vor.

Leistungsanforderungen / Versetzung

Im Differenzierungsbereich sind für die Jahrgangsstufen 9 und 10 pro Schuljahr je vier schriftliche Leistungsnachweise (Klassenarbeiten) vorgeschrieben. Je Schuljahr kann eine Klassenarbeit durch eine andere Form der schriftlichen Leistungsüberprüfung (z.B. Projektarbeit, Mini-Facharbeit, Dokumentation) und einem alternativen Prüfungsformat ersetzt werden.

Der Differenzierungsbereich ist der Fächergruppe I (Hauptfach) zugeordnet. Die Note ist in Klasse 9 und 10 versetzungswirksam.

Informations- und Wahlverfahren:

Wir möchten wir euch, liebe Schüler*innen, in Form einer **Differenzierungs-Börse** am **5.5.22** in der **8/9. Stunde** die verschiedenen Kurse vorstellen. Dabei werden euch die Inhalte der Kurse im Rotationssystem von Kolleg*innen nähergebracht und ihr habt die Möglichkeit, Fragen zu stellen.

Ihnen, liebe Eltern, möchten wir neben diesem Informationsschreiben zu den Wahlmöglichkeiten und der Stellung des Faches in der Schullaufbahn Ihres Kindes auch die Möglichkeit eines Austausches geben. Bitte nutzen Sie neben der Homepage des MWGs auch die Möglichkeit am Beratungstag mit Kolleg*innen des entsprechenden Faches Fragen zu sprechen.

Informationen zu den Fächern/Fächerkombinationen:

Technik/Informatik

In diesem Kombinationskurs wird im ersten Halbjahr der Stufe 9 **Technik** und in den drei anderen Halbjahren **Informatik** unterrichtet.

Im Bereich Technik geht es vor allem darum inhaltliche Aspekte der Informatik zu nutzen, um elektrotechnische Geräte, wie z.B. kleine Motoren, Sensoren und LEDs, einzeln und in Anhängigkeit voneinander zu steuern. Dieses wird mit Hilfe eines Arduinos und der Programmiersprache C realisiert.

In der Informatik geht es im Wesentlichen um den Erwerb von Kenntnissen und Techniken des informatischen Problemlösens. Wir schließen an die Programmiererfahrungen der Technik an und programmieren in der Sprache *Python*. Weitere Themenschwerpunkte sind *Kodierung, Netzwerke, Datenbanken, Gestaltung von Webseiten* und *Informatik, Mensch und Gesellschaft*.

Der Kurs schließt am Ende der Stufe 10 mit einem Softwareprojekt ab.



Geschichte/Politik

Die Schwerpunkte dieses Kurses werden sowohl von der Lehrkraft als auch von den Schülern*innen interessen­geleitet festgelegt. Inhaltlich befasst ihr euch mit historischen und aktuellen Themen - da ist bei dieser gigantischen Zeitspanne also einiges möglich. Wusstest du zum Beispiel, dass Selfies in sozialen Medien ganz schön viel gemeinsam mit der Selbstdarstellung von Herrschern*innen der frühen Neuzeit haben? Oder dass politische Konflikte fast immer einem bestimmten Muster folgen und gar nicht mal so unvorhersehbar sind? Oder dass historische Filme nicht immer die ganze Wahrheit abbilden? Solltest du dich also für historische und aktuelle Themen brennend interessieren und gerne selbstverantwortlich an Projekten arbeiten, ist dieser Kurs genau der richtige für dich.

Ganzheitliche Gesundheit

In diesem Kurs beschäftigen wir uns mit dem eigenen Körper. Schwerpunkte dabei sind Ernährung und Bewegung. Dazu zählen u.a.: die Betrachtung der drei wichtigen Gruppen der Lebensmittel und der Mineralstoffe und Vitamine, Energiegehalte und Inhaltsstoffe von Lebensmitteln, die Wirkung einzelner Inhaltsstoffe auf den menschlichen Körper und deren Verstoffwech­selung, die Herstellung und Verarbeitung von Lebensmitteln, Bedarfsermittlung des eigenen Körpers (Grundumsatz und Leistungs­umsatz), bedarfsgerechte Ernährung, Grundlagen der Sportbiologie, Bewegungsanalysen, das Erstellen von eigenen und bedarfsgerechten Trainingsplänen, das gemeinsame Kochen...

Generell werdet ihr ein größeres Bewusstsein für euren eigenen Körper bekommen und die Nahrung, so wie die eigene Ernährung besser reflektieren können.

Gern planen wir auch gemeinsam Projekte mit euch, z.B. das *Projekt: Coca-Cola* (Geschichte, Werbung, Inhaltsstoffe, Herstellung)...

Wenn du sportlich/biologisch/chemisch interessiert bist dann bist du hier genau richtig!

Musik/Sprache/Bewegung

In diesem Kurs werden wir neben vielen anderen Fragen beispielsweise untersuchen, was ein Musical ohne Tanzeinlagen wäre, eine Filmszene ohne Musik, ein Lied ohne Text. Es geht um das Zusammenwirken dieser drei Elemente, z.B. in Filmen, Musicals, Songs, Gedichtvertonungen, Opern und anderen Kompositionen. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf dem Ausprobieren, dem Selber Gestalten. Interesse an Texten und Sprache sowie an Bewegung zur Musik sind die besten Voraussetzungen für die Wahl dieses Differenzierungskurses. Experimentieren mit Stimme, Bewegung und Instrument ist hier gefragt, dabei muss man allerdings kein Instrument spielen können. All dies endet im besten Falle mit einer Präsentation gegen Ende der Klasse 10.

Spanisch



Ausführliche Darstellung unter: <https://mwg-lemgo.de/lernen/sprachen/spanisch/>



Pädagogik/ Kunst/ Politik/ Deutsch

Die inhaltlichen Schwerpunkte dieses Kurses werden sowohl von der Lehrkraft als auch von den Schülern*innen interessen­geleitet festgelegt.

Grundsätzlich geht es um pädagogische Fragestellungen, die dich und deine Lebenswelt betreffen. Wer bin ich und welche Bedeutung haben soziale Medien für meine Identität? Rosarot und himmelblau- typisch Junge, typisch Mädchen, ist doch klar, oder? Schule und Rassismus- wir können was tun! Multikulti- wir sind alle anders gleich... Dies stellt nur eine kleine mögliche Auswahl an Fragestellungen dar, denen nachgegangen werden kann. Die tatsächlichen inhaltlichen Schwerpunkte werden gemeinsam mit dem Kurs besprochen und abgestimmt, es bleibt also spannend, welche Inhalte ihr für euren Kurs wählt. Gerne werden auch Projekte gestaltet. Wenn du also Lust hast, dich mit dir, deiner direkten Lebenswelt und Gesellschaft zu beschäftigen, Fragen zu stellen, kritisch zu denken, Ideen zu entwickeln, mitzubestimmen, kreative Methoden auszuprobieren... dann ist dies der richtige Kurs für dich!