

Meine allgemeine Selbsteinschätzung

1. Ich fühle mich in der Klasse	
<input type="checkbox"/> (eher) wohl, weil	<input type="checkbox"/> (eher) nicht wohl, weil

2. Ich kann in der Klasse	
<input type="checkbox"/> (eher) gut arbeiten, weil	<input type="checkbox"/> (eher) nicht gut arbeiten, weil

3. Das kann ich gut (z.B. Fächer, Arbeitsformen, Umgang mit Mitschülern, ...):	3. Das würde ich gerne besser können (z.B. Fächer, Arbeitsformen, Umgang mit Mitschülern, ...):

Meine Selbsteinschätzung zum Fachunterricht

Fülle den folgenden Teil für alle Fächer aus, in denen du ein Beratungsgespräch hast. Nutze dazu verschiedene Farben: Deutsch=blau, Englisch=rot, Mathematik=schwarz, Latein/Französisch=grün, weitere Fächer=orange.

4. Ich bin im Unterricht aufmerksam :	
1	10

nie	immer
Erklärung:	

5. Ich arbeite im Unterricht regelmäßig aktiv mit:	
1	10

nie	immer
Erklärung:	

6. Ich schaffe es, alle meine Aufgaben in der Arbeitsstunde zu erledigen:	
1	10
<i>nie</i>	<i>immer</i>
Wenn nein, warum?	Wenn Zeit übrig bleibt, was machst du?

	ja	nein
7. Ich gehe pünktlich und vorbereitet (Hausaufgaben, Arbeitsmaterialien) in den Unterricht:		
8.		
9. Ich lerne die Vokabeln und Fachbegriffe nachhaltig und wiederhole sie regelmäßig , sodass ich in Vokabelabfragen und Klassenarbeiten erfolgreich bin:		
10. Ich übe und wiederhole regelmäßig an kurzen Tagen und am Wochenende:		
Wenn nein: Wie willst du das verbessern?		

11. So bereite ich mich auf Klassenarbeiten vor:

- wie: _____

- Zeitrahmen (wie oft, wie lange): _____

12. Was ich sonst noch ansprechen möchte: _____

Eigene Vorschläge zur Verbesserung meines Lern- und Arbeitsverhaltens:

→ getroffene Zielvereinbarungen (zum Beispiel s. o.):

Unterschrift d. SchülerIn

Unterschrift d. LehrerIn

Unterschrift d. Eltern