

Bewertungsraster im Fach Erziehungswissenschaft am MWG
Beurteilungsbereich „Sonstige Mitarbeit“

	Stufe 1	Stufe 2	Stufe 3	Stufe 4
Die Teilnahme am UG erweist sich als...	qualitativ und quantitativ wenig selbstständig und oftmals nur nach Aufforderung	qualitativ und quantitativ als unregelmäßig	konstant und qualitativ auf hohem Niveau (sachrichtig)	konstant und qualitativ auf sehr hohem Niveau (sachrichtig)
Sprachliches Ausdrucksvermögen	Die Ausdrucksfähigkeit und Verwendung von Fachtermini ist begrenzt.	Die Schülerin/ der Schüler kann sich angemessen ausdrücken.	Die Schülerin/ der Schüler kann sich gut verständlich machen (z.B. Vielfalt im Ausdruck/ (fach)sprachliche Richtigkeit).	Die Schülerin/ der Schüler kann sich sehr gut verständlich machen (z.B. große Vielfalt im Ausdruck, durchweg (fach)sprachliche Richtigkeit).
Die Teilnahme in Gruppenarbeiten/ Projekten	Die Teilnahme erweist sich als (sehr) zurückhaltend, wenig kooperativ und zielführend. Eine individuell geprägte Mitarbeit ist wenig/ gar nicht zu erkennen.	Die Teilnahme erweist sich grundsätzlich als kooperativ und zielführend. Die Arbeit in der Gruppe wird durch die individuell geprägte Mitarbeit kaum beeinflusst.	Die Teilnahme erweist sich als kooperativ, initiativ und durchweg zielführend. Die Arbeit in der Gruppe wird durch die individuell geprägte Mitarbeit beeinflusst.	Die Teilnahme erweist sich als sehr kooperativ, äußerst initiativ und zielführend. Die Arbeit in der Gruppe wird durch die individuell geprägte Mitarbeit maßgeblich beeinflusst.
Anfertigen der Hausaufgaben	Die HA werden nicht regelmäßig angefertigt und der jeweilige AA wird nicht ausreichend berücksichtigt.	Die HA werden in der Regel angefertigt und der jeweilige AA wird meist ausreichend berücksichtigt.	Die HA werden regelmäßig angefertigt und der AA wird dabei immer berücksichtigt.	Die HA werden immer regelmäßig und ausführlich angefertigt und der AA dabei immer berücksichtigt.