

LEISTUNGSBEWERTUNG SEK. I I

Schriftliche Leistungen 50 %	Anzahl und Dauer der schriftlichen Arbeiten und mündlichen Überprüfungen						
		Jgst. 10 /Eph	Jgst. 11/Q1 – GK	Jgst. 11/Q1 - LK	Jgst. 12/Q2 - GK	Jgst. 12/Q2 - LK	
	Anzahl:	2 + 2	2 + 2	2 + 2	2 + 1 + Abitur	2 + 1 + Abitur	
	Dauer:	2 U-Std.	2 U-Std.	3 U-Std.	3 U-Std. / 4 U-Std.	4 U-Std./ 4,25 Z.Std.	
<p><u>Aufgabentypen und Kompetenzbereiche</u></p> <p>In den drei Jgst. kann je eine Klausur durch eine mündliche Prüfung ersetzt werden, ab dem SJ 2013/14 ist sowohl in der Eph als auch in Q1 oder Q 2 eine mündliche Prüfung anstelle einer Klausur verpflichtend.</p> <p>In den Klassenarbeiten werden die Kompetenzen <i>reading, listening, speaking, writing</i> überprüft (vgl. Kernlehrplan Englisch S. 43ff.) Der Bewertungsmaßstab beruht auf dem Aufgabentyp, wobei der Bewertungsmaßstab den Schülerinnen und Schülern grundsätzlich transparent gemacht werden muss. Allgemein gilt:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⇒ Das Verhältnis von sprachlicher Darstellungsleistung und Inhalt beträgt 60/40. ⇒ Eine Leistung wird mit „noch ausreichend“ (4Pkt.) bewertet, wenn 40% der Gesamtpunktzahl erreicht sind. ⇒ Die Bewertung der sprachlichen Leistungen folgt den „Orientierungsangaben für das Kriterium Sprachrichtigkeit“. 							
	Mündliche Leistungen	Schriftliche Überprüfungen (bis zu 20 Min.)	Kurzvorträge/ Referate/ Präsentationen	Partnerarbeit/ Gruppenarbeit	Anfertigung von Hausaufgaben (auch langfristige) Schulaufgaben	Hausheftführung / Mappenführung	Portfolio
Sonstige Mitarbeit 50 %	<ul style="list-style-type: none"> • Quantität und Qualität der Beiträge • Anwendung eines themenorientierten Wortschatzes • Beherrschung situativ adäquater Redemittel • Konstruktive Kommunikation 	<ul style="list-style-type: none"> • Überprüfung des Wortschatzes • Überprüfung von grammatikalischen Strukturen 	<ul style="list-style-type: none"> • siehe fachübergreifenden Kompetenzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Konstruktive Mitarbeit in kooperativen Arbeitsformen 	<ul style="list-style-type: none"> • Zuverlässigkeit in Vor- und Nachbereitung des Unterrichtsgeschehens • Vollständigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Vollständigkeit • Ordentlichkeit 	<ul style="list-style-type: none"> • Umfang • Sorgfältigkeit • Originalität

