

Inhaltsfelder und Unterthemen	Kompetenzen	Fachbegriffe	Medienkonzept
<p>5. Was Menschen im Mittelalter voneinander wussten am Beispiel der Kreuzzüge:</p> <p>a. kultureller Austausch und Unterschiede</p> <p>b. Rivalitäten und Konflikte</p>	<p>Quellen und menschliches Handeln auf Interessen, Motive und Wertvorstellungen überprüfen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Abendland ▪ Orient ▪ gerechter/heiliger ▪ Krieg 	
<p>6. Neue Welten und neue Horizonte:</p> <p>a. Stadt und Handel</p> <p>b. Entdeckungen und Eroberungen (z.B. Amerika)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interessen- und Zeitgebundenheit von Quellen und menschlichen Handelns ▪ Gegenwartsbezug 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bürger ▪ Ständegesellschaft 	
<p>7. Europa wandelt sich:</p> <p>a. Französische Revolution als Zeitenwende</p> <p>b. Der Weg zum deutschen Nationalstaat</p> <p>c. Industrielle Revolution</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Historische Bildquellen analysieren ▪ Statistiken und Diagramme auswerten 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Absolutismus ▪ Revolution/Reform ▪ Menschen- u. Bürgerrechte ▪ Terror/Diktatur ▪ Fortschrittsbegriff 	<p>Hist. Persönlichkeiten: quellenkritische Internecht-Recherche</p>
<p>8. Imperialismus und Erster Weltkrieg:</p> <p>a. Imperialismus am Beispiel Afrika/Asien</p> <p>b. 1. Weltkrieg: Vorgeschichte und Merkmale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erste Analyseansätze von Sekundärtexten ▪ Analyse von Bildmaterialien 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Imperialismus ▪ Wettrüsten ▪ Hegemonie 	