

Inhaltsfelder	Kompetenzen	Grundbegriffe
<p>1. Frühe Kulturen und erste Hochkulturen</p> <p>1.1. Älteste Spuren menschlichen Lebens im weltweiten Überblick</p> <p>1.2. Altsteinzeitliche Lebensformen und neolithische Revolution</p> <p>1.3. Frühe Hochkulturen an ausgewählten Beispielen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Auswertung von Quellen, Sachtexten, Bildern und Statistiken, • Umgang mit dem Schulbuch 	<p>Quellen, Hochkultur, Chronologie, Epoche, Archäologie, Zeitleiste</p>
<p>2. Antike Lebenswelten: Griechische Poleis und Imperium Romanum</p> <p>2.1. Lebenswelt griechische Polis</p> <p>2.2. Rom vom Stadtstaat zum WeltreichHerrschaft,</p> <p>2.3. Gesellschaft und Alltag im Imperium Romanum</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Auswertung von Filmen, Sachtexten und Schaubildern, • Umgang mit Karten 	<p>Schaubilder, Legende</p>
<p>3. Was Menschen im Altertum voneinander wussten</p> <p>3.1. Weltvorstellungen und geographische Kenntnisse in Afrika, Europa, Asien</p> <p>3.2. Interkulturelle Kontakte und Einflüsse (z. B. Herodot oder Feldzug und Reich Alexanders)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Erstellung von Graphiken, • Erarbeitung von Rollenspielen, • Präsentation von Ergebnissen, z. B. als Kurzreferate 	<p>Graphik, Rollenspiele, Projekte, Referat</p>
<p>4. Europa im Mittelalter</p> <p>4.1. Die Grundlagen: Romanisierung, Christentum, Germanen</p> <p>4.2. Lebenswelten in der Ständegesellschaft</p> <p>4.3. Formen politischer Teilhabe in Frankreich, England und im römisch-deutschen Reich</p>		<p>Christentum, Königtum, Kaisertum, Papsttum, Stände, Lehnswesen, Hörigkeit, Kloster, Ritter, Stadt,</p>