

Jahrgangsstufe 7 - Das Zusammenspiel von Natur- und Humanfaktoren als raumprägende Faktoren (Europa und Außereuropa)

1. Halbjahr

Themenschwerpunkte	Raum	Grundbegriffe	Medien/Methoden/ Arbeitsformen	Kompetenzen	ökonom. Bildung	pol. Bildung	Schulbuchseiten
5) Leben und Wirtschaften in verschiedenen Landschaftszonen							
Möglichkeiten und Grenzen der Nutzung verschiedene Landschaftszonen	<u>Kalte Zone:</u> z. B. Polargebiete, Finnland, Nordamerika, Grönland <u>Trockenzone:</u> Wüsten <u>Feuchte Tropen:</u> Tropischer Regenwald	Polartag und Polarnacht, Permafrost, Inuit, Tundra, borealer Nadelwald, Vegetationsperiode, Nachhaltigkeit, Oasenwirtschaft, Bewässerungskulturen, Desertifikation, Wüstenarten und –typen, Tageszeitenklima, Stockwerkbau, Shifting Cultivation, Monokultur, Mischkultur, Vegetationszonen, (Höhenstufen), Passatkreislauf, Klimazonen, Beleuchtungszonen, Steppe, Landschaftsökologie	Lernen an Stationen (Wüste, Sahel-Zone), Umsetzung von Werten in Diagramme, Auswertung von Klimadiagrammen, Erstellen von Plakaten in Gruppenarbeit, Strukturskizze, Modellfilmauswertung, Kartenarbeit, Präsentation	S 9, S 10, S 11, S 12, S 20, S 21, M 8, M 9, M 10, M 12, M 13, M 14, M 15, M 16, U 3, U 4, U 5, U 6, U 7, U 8, U 9, H 4, H 5, H 6	4, 7	4	S. 18 – 44 S. 46 – 84 S. 86 – 108 S. 110 - 126
gemäßigte Zone	Europa, Deutschland						

2. Halbjahr:

Themenschwerpunkte	Raum	Grundbegriffe	Medien/Methoden/Arbeitsformen	Kompetenzen	ökonom. Bildung	pol. Bildung	Schulbuchseiten
4) Naturbedingte und anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen							
Gefährdung von Lebensräumen durch Naturgewalten und menschliches Handeln	z. B. Japan, Italien, zikumpazifische Schwächezone	Naturkatastrophen, Katastrophenschutz, Vulkanismus, Plattentektonik, (Lithosphäre und Asthenosphäre), Subduktionszone, Sea-floor-spreading, Kontinentalverschiebung, Erdbeben, Überschwemmungen, Hurrikans, Tsunamis,	Film- und Bildauswertung, Experimente, Modelle, Simulation,	S 9, S 10, S 11, S 12, S 21, M 8, M 9, M 10, M 15, M 16, U 3, U 4, U 5, U 6, U 7, U 8, H 4, H 6,	7	4	S. 142 - 166

Themenschwerpunkte	Raum	Grundbegriffe	Medien/Methoden/Arbeitsformen	Kompetenzen	ökonom. Bildung	pol. Bildung	Schulbuchseiten
Raumanalyse							
Raumanalyse (oder eigenen Raum) fakultativ	Borneo		Einsatz verschiedener Medien und Methoden, Pro- und Contra-Diskussion	alle Kompetenzen	4, 5, 6, 7	2, 3, 4, 5, 7	S. 198 - 204