

Jahrgangsstufe 5 - Leben und Versorgen in Deutschland (mit Ausblicken auf Europa)

1. Halbjahr

Themenschwerpunkte	Raum	Grundbegriffe	Medien/Methoden/Arbeitsformen	Kompetenzen	ökonom. Bildung	pol. Bildung	Schulbuchseiten
Orientieren auf der Erde	Kontinente, Ozeane, Deutschland und Nachbarländer	Gradnetz, Himmelsrichtungen, Karte, Legende, Maßstabsleiste	Einführung in die Arbeit mit Globus und Atlas, Luftbild	S1, M1, M3			S. 4 – 7 S. 28 - 35
Inhaltsfelder des Kernlehrplans:							
1) Zusammenleben in unterschiedlich strukturierten Räumen							
Leben und versorgen in Stadt und Dorf	Freizeitgestaltung In Lippe, Urlaub an Nord- und Ostsee, Urlaub in den Alpen (je nach Klassenfahrt)	funktionale Stadtgliederung (Altstadt, City, Wohngebiet, Mischgebiet, Industriegebiet), Dorf, Pendler, Umland	Stadtplan, Elemente der Verkehrserziehung (Schulweg), Nutzungskartierung, z. B. Musikerviertel	S1, S 5, S 8 M 1, M 2, M 3 H1			S. 14 – 21 S. 44 - 71
Arbeiten und Leben in Industrie- und Ballungsräumen (Inhaltsfeld 2)	z. B. Ruhrgebiet, Halle-Leipzig, Drehturm, Frankfurt, Hamburger Hafen	Industrieräume, Dienstleistungen, Landschaftspark, Logistik, Medienwirtschaft, Revierpark, Standortfaktor, Strukturwandel, Verkehrswege	weitere topographische Arbeit, Karte von Industrie- und Verdichtungsräumen, Betriebserkundung	S 1, S 2, S 3, S 7, S 8, M 1, M 2, M 3, M 6, M7, H 2		2, 4, 5	S. 72 - 113

Themenschwerpunkte	Raum	Grundbegriffe	Medien/Methoden/ Arbeitsformen	Kompetenzen	ökonom. Bildung	pol. Bildung	Schulbuchseiten
2) Arbeit und Versorgung in Wirtschaftsräumen unterschiedlicher Ausstattung							
Versorgung durch die Landwirtschaft	Herkunftsgebiete von Nahrungsmitteln, agrarische Gunsträume in Deutschland, Mittelmeerraum	Ackerbau, Börde (Löß), Milch- und Viehwirtschaft, Sonderkulturen, Vermarktung, Importprodukte, Massentierhaltung, ökologischer Landbau, Wetter und Klima	Filmauswertung, thematische Karten, Klimadiagramm	S 1, S 2, S 3, S 4, S 7, S 8, M 1, M 3, M 4, M 5, M 6, M 7, U 1, U 2, H 2	1, 2, 4, 7	2, 4, 5	S. 120 - 155
3) Auswirkungen von Freizeitgestaltung auf Erholungsräume und deren naturgeographisches Gefüge							
Erholung im Nah- und Fernbereich	Freizeitanlagen in Lippe, Urlaub an Nord- und Ostsee, Urlaub in den Alpen (je nach Klassenfahrt)	touristische Infrastruktur, Landschaftsschutz, Massentourismus, sanfter Tourismus, Gezeiten, Küstenschutz, Nationalpark	Stadtplan, Naherkundung, Reiseplanung, physische Karte zur Orientierung, Europakarte mit Tourismuszielen	S 1, S 6, S 7, S 8, M 1, M 2, M 3, M 4, M 6,	1, 4, 7	2, 4, 7	S. 156 - 191
Raumanalyse	Norderney	Nationalpark, Zielkonflikte, Landschaftsschutz, Tourismus	Gruppenpuzzle, Präsentation	S 1, S 6, S 7, M 1, M 3, M 4, M 6, M 7, U 1, U 2, H 2	7	4	Norderney-Mappe

