

Jahrgangsstufe 9 - Globalisierung und wachsende Weltbevölkerung

1. Halbjahr

Themenschwerpunkte	Raum	Grundbegriffe	Medien/Methoden/Arbeitsformen	Kompetenzen	ökonom. Bildung	pol. Bildung	Schulbuchseiten
<b>Area study [ fragengeleitete Raumanalyse ]</b>							
study of a developing country	Ghana	aspects of development  (also see below)	verschiedene Medien und Arbeitsformen, Anknüpfung an die Analyse in der Klasse 7	alle Kompetenzen			geog.3, p.8-33  nn.
<b>6) Challenges of regional and global disparities [ Innerstaatliche und globale räumliche Disparitäten als Herausforderung ]</b>							
Aspects and challenges of development	global view, regions of different stages of development	basic needs, HDI, strategies of development, infrastructure, social systems, world trade and "terms of trade", debts, "fair trade",  tourism, ecotourism	Projektarbeit, Internetrecherche, Einsatz verschiedenster Medien, Pro- und Contra-Diskussion	S 9, S 10, S 11, S 12, S 13, S 15, S 17, S 18, S 19, S 20, S 21, M 8, M 9, M 10, M 11, M 12, M 13, M 15, M 16, U 3, U 4, U 6, U 7, U 8, U 9, H 4, H 5, H 6	1, 4, 6, 8	2, 3, 4, 6, 7	GCSE, p.258-279  geog.3, p.78-87  GCSE, p.248-257  nn.
the impact of tourism on development	Europe, Thailand						

**2. Halbjahr:**

**Jahrgangsstufe 9**

Themenschwerpunkte	Raum	Grundbegriffe	Medien/Methoden/ Arbeitsformen	Kompetenzen	ökonom. Bildung	pol. Bildung	Schulbuch- seiten
<b>8) The influence of globalization on social, economic and political structures</b> <b>[ Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung ]</b>							
Growth and problems of global cities	e.g. Europe, Asia, South America	global city, migration, slum	verschiedenste Medien, Projektarbeit, Internetrecherche, Pro- und Contra-Diskussion	S 9, S 12, S 13, S 16, S 17, S 19, S 20, S 21,  M 8, M 9, M 10, M 11, M 12, M 15, M 16,	2, 4, 5, 6, 7, 8	2, 3, 4, 5, 6, 7	GCSE, p.184-191 Diercke 1, p.142-143 Diercke 2, p.32-33  nn.
Worldwide changes of location factors	z. B. Naher Osten, Japan, Tigerstaaten	resources and their impact on development, location factor,		U 3, U 4, U 5,			GCSE, p.234-241
Structural changes and competition in European industries	Europe	heavy industry, footloose industry, industrialized area, infrastructure, regional disparities, core/periphery, transformation		H 3, H 4, H 5, H 6			GCSE, p. 212-233  Diercke 2, p.90-109  nn.
Agriculture: Agrobusiness and ecofarming	Europe	agrobusiness, sustainable farming					GCSE, p.192-207  nn.

## Literaturangaben für Jahrgangsstufe 7 und 9:

Für den bilingualen Erdkundeunterricht ist neben dem dem deutschen Lehrbuch Terra (Klett) die britische Lehrwerkreihe geog. (OUP) für die Hand der Schüler eingeführt. Außerdem müssen einzelne Aspekte aus anderen englischsprachigen Lehrwerken abgedeckt werden.

geog.1 Rosemarie Gallagher, Richard Parish, geog.1, new edition, OUP, 2005

geog.2 Rosemarie Gallagher, Richard Parish, geog.2, new edition, OUP, 2005

geog.3 Rosemarie Gallagher, Richard Parish, geog.3, new edition, OUP, 2005

GCSE Rosemarie Gallagher, Richard Parish, geog.GCSE, 2005

NP David Waugh, Tony Bushell, Key Geography: NewPlaces, Cheltenham, Nelson Thornes, 2005

AW new Around the World, New Edition, Volume 1, Berlin, Cornelsen, 2008

D1 Diercke Geography for bilingual classes, Volume 1, Braunschweig, Westermann, 2007

D2 Diercke Geography for bilingual classes, Volume 2, Braunschweig, Westermann, 2008

TERRA/ TERRA Erdkunde Gymnasium Nordrhein-Westfalen, Stuttgart, Klett, 2004