

Jahrgangsstufe 7 - Ecosystems and the Human Factor

[ *Das Zusammenspiel von Natur- und Humanfaktoren als raumprägende Faktoren (Europa und Außereuropa)* ]

1. Halbjahr

Themenschwerpunkte	Raum	Grundbegriffe	Medien/Methoden/Arbeitsformen	Kompetenzen	ökonom. Bildung	pol. Bildung	Schulbuchseiten
<b>5) Living in different ecosystems [ <i>Leben und Wirtschaften in verschiedenen Landschaftszonen</i> ]</b>							
Chances and limits of life in different ecosystems	<p><u>Cold Zone:</u> e.g. Polar Regions, North America, Greenland Siberia</p> <p><u>Tropical areas:</u> Deserts Savannas Tropical rainforests</p>	<p>polar day and polar night, permafrost, Inuit, tundra, coniferous forest, vegetation period, sustainability</p> <p>, types of deserts, oasis, irrigation, desertification, shifting cultivation, monoculture, mixed culture, diurnal climate, layers of the rainforest, vegetation zones, trade winds, climate zones</p>	<p>Film- und Bildauswertung, Umsetzung von Werten in Diagramme, Auswertung von Klimadiagrammen, Erstellen von Plakaten in Gruppenarbeit, Strukturskizze, Modellfilmauswertung, Kartenarbeit, Präsentation</p>	<p>S 9, S 10, S 11, S 12, S 20, S 21, M 8, M 9, M 10, M 12, M 13, M 14, M 15, M 16, U 3, U 4, U 5, U 6, U 7, U 8, U 9, H 4, H 5, H 6</p>	4, 7	4	<p>AW new, p. 38-51</p> <p>AW new, p.18-31</p> <p>geog.2, p.42-61</p> <p>Terra, S. 18 – 107</p>

**2. Halbjahr:**

**Jahrgangsstufe 7**

Themenschwerpunkte	Raum	Grundbegriffe	Medien/Methoden/Arbeitsformen	Kompetenzen	ökonom. Bildung	pol. Bildung	Schulbuchseiten
<b>4) Natural Hazards [ <i>Naturbedingte und anthropogen bedingte Gefährdung von Lebensräumen</i> ]</b>							
Threats by natural hazards and human activities	e.g. Japan, recent earthquake/eruption zones, Circumpacific danger zone, Great Britain, BanglaDesh	natural hazard, volcano, plate tectonics continental drift, earthquake, hurricane, flooding, tsunami	Lernen an Stationen (Vulkanismus und Plattentektonik) Experimente, Modelle, Simulation,	S 9, S 10, S 11, S 12, S 21, M 8, M 9, M 10, M 15, M 16, U 3, U 4, U 5, U 6, U 7, U 8, H 4, H 6,	7	4	geog.1, p.106-124 p.82-93 AW new, p.78-91 Diercke 1, p.84-85 Terra, S. 108 – 128
<b>7) Growth and distribution of population as a global problem [ <i>Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung als globales Problem</i> ]</b>							
Problems of populations growth and possible solutions	e.g. global view, Europe, India, China	global population growth, distribution of population, age structure, birth control, one-child policy, Green Revolution	Zeichnen und auswerten demographischer Darstellungen zum Bevölkerungswachstum	S 9, S 14, S 15, M 8, M 9, M 10, M 11, M 15, M 16, U 3, U 4, U5, U 7, H 2	6, 7, 8	3	geog.2, p.62-69 NP, p.142-3 Diercke 1, p. 80-81 p.86-89 Terra, S. 166 – 188
<b>Area study [ <i>Raumanalyse</i> ]</b>							
study of different features of a country	Brazil	natural diversity megacity poverty migration disparities	Einsatz verschiedener Medien und Methoden, Filmauswertung, Pro- und Contra-Diskussion Präsentation	alle Kompetenzen	4, 5, 6, 7	2, 3, 4, 5, 7	geog.2, p. 104-125



## Literaturangaben für Jahrgangsstufe 7 und 9:

Für den bilingualen Erdkundeunterricht ist neben dem dem deutschen Lehrbuch Terra (Klett) die britische Lehrwerkreihe geog. (OUP) für die Hand der Schüler eingeführt. Außerdem müssen einzelne Aspekte aus anderen englischsprachigen Lehrwerken abgedeckt werden.

geog.1 Rosemarie Gallagher, Richard Parish, geog.1, new edition, OUP, 2005

geog.2 Rosemarie Gallagher, Richard Parish, geog.2, new edition, OUP, 2005

geog.3 Rosemarie Gallagher, Richard Parish, geog.3, new edition, OUP, 2005

GCSE Rosemarie Gallagher, Richard Parish, geog.GCSE, 2005

NP David Waugh, Tony Bushell, Key Geography: NewPlaces, Cheltenham, Nelson Thornes, 2005

AW new Around the World, New Edition, Volume 1, Berlin, Cornelsen, 2008

D1 Diercke Geography for bilingual classes, Volume 1, Braunschweig, Westermann, 2007

D2 Diercke Geography for bilingual classes, Volume 2, Braunschweig, Westermann, 2008

TERRA/ TERRA Erdkunde Gymnasium Nordrhein-Westfalen, Stuttgart, Klett, 2004