

<input type="checkbox"/> 1. Ich fühle mich in der Klasse (eher) wohl, weil	<input type="checkbox"/> 1. Ich fühle mich in der Klasse (eher) nicht wohl, weil
--	--

<input type="checkbox"/> 2. Ich kann in der Klasse (eher) gut arbeiten, weil	<input type="checkbox"/> 2. Ich kann in der Klasse (eher) nicht gut arbeiten, weil
--	--

3. Das kann ich gut (z.B. Fächer, Arbeitsformen, Umgang mit Mitschülern, ...):	3. Das würde ich gerne besser können (z.B. Fächer, Arbeitsformen, Umgang mit Mitschülern, ...):
--	---

4. Ich bin im Unterricht **aufmerksam**:

1 <hr/> nie Erklärung:	10 <hr/> immer
------------------------------	-------------------

5. Ich arbeite im Unterricht **regelmäßig aktiv** mit:

1 <hr/> nie Erklärung:	10 <hr/> immer
------------------------------	-------------------

6. Ich schaffe es, alle meine Aufgaben in der Arbeitsstunde zu erledigen:	
1 <hr/> nie	10 <hr/> immer
Wenn nein, warum?	Wenn Zeit übrig bleibt, was machst du?

	ja	nein
7. Ich gehe pünktlich und vorbereitet (Hausaufgaben, Arbeitsmaterialien) in den Unterricht:		
8. Ich lerne die Vokabeln und Fachbegriffe nachhaltig und wiederhole sie regelmäßig , sodass ich in Vokabelabfragen und Klassenarbeiten erfolgreich bin:		
9. Ich übe und wiederhole regelmäßig an kurzen Tagen und am Wochenende: Wenn nein: Wie willst du das verbessern?		

10. So bereite ich mich auf Klassenarbeiten vor:

- wie: _____
- Zeitrahmen (wie oft, wie lange): _____

Eigene Vorschläge zur Verbesserung deines Lern- und Arbeitsverhaltens:

→getroffene Zielvereinbarungen (zum Beispiel s. o.):

Unterschrift d. SchülerIn

Unterschrift d. LehrerIn

Unterschrift d. Eltern